

Platform for Excellent Schools

College Prep for All -Blue Schools in SW Denver!

"The skills that many students do not achieve mastery of when they are in middle school are the same skills that they fail to display when they arrive at the doorsteps of college. Even though they have met the requirements for high school graduation, they remain profoundly limited in their abilities to do college-level academic work, in many ways because of what they did not learn in middle school." -NYC CEJ Report

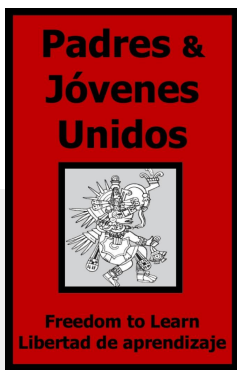
What Do We Want?

1. **College preparatory curriculum and culture:** All middle and high school students must have high-quality courses, including passing 8th grade Algebra, in order to meet the needs of high school, college and careers. Our middle schools must embrace and promote college going expectations and culture for all students, regardless of income or race.
2. **Highly effective principals and teachers:** Successful schools have *principals and teachers* who are highly effective, have high expectations and believe in the **intellectual capacity of students of color**. They are accountable for the academic growth and success of all students as they prepare them for college and careers. All principals and teachers must be given support and professional development in a timely and ongoing way, to ensure student success in the classroom.
3. **Healthy student environment & safe schools:** Students and parents must have safe and caring schools that support their social and emotional well-being. School environments must celebrate and honor all peoples' real histories, cultures and contributions. Discipline must no longer be used to push low-performing students of color out of school and into the streets.
4. **Support strong public schools – no more charters!**

How Do We Get There? [College Prep for All and Blue Schools in SW Denver]

1. **Quality Extended Learning Time:** High achieving middle and high schools utilize a longer school day and year. This additional time allows students who are behind (by 70%) to reach grade level and above. This quality time allows for student development and a rich/ supportive student environment - by including the arts, sports, internships, tutoring and ELA supports.
2. **Colorado Standards:** The Colorado Standards will bring our students' education up to the 21st century and if fully implemented, help to ensure that students of color in particular are well prepared for college. We demand college prep for all students regardless of zip code and that all schools in SWD are Blue Schools.
3. **Timely Data and Prompt Academic Interventions:** Using timely data to monitor student progress and teacher effectiveness is a critical component of highly effective schools. Data enables schools to quickly identify and address needed interventions and supports for both students and teachers.
4. **Restorative Justice:** Every school should have Restorative Justice (RJ) and an RJ Coordinator for quality implementation. RJ replaces harsh zero tolerance practices, racial disparities in discipline and the overuse of police for minor misbehavior. RJ positively improves attendance, tardiness, achievement and graduation rates.
5. **Safe & Healthy Schools Include:** Respect for all peoples; wrap-around clinics at all schools for students and their families; fresh, healthy and equitable school food; organized physical education –by reinstating PE, social and emotional well-being, free transportation for ELT and all those who need it.
6. **Quality ECE for All Children:** All low-income children of color should have access [transportation as needed] to free ECE that supports the social and emotional well-being of the child, with good nutrition, developmental skills and age appropriate interventions. All children should arrive in Kindergarten prepared and ready to learn.





Plataforma para Escuelas Excelentes

Preparación Universitaria para Todos

Escuelas Azules en el Suroeste de Denver!

“Las habilidades que muchos estudiantes no logran dominar cuando están en secundaria son las mismas que no pueden demostrar cuando llegan a las puertas de la universidad. A pesar de haber reunido los requisitos para graduarse de la preparatoria, siguen teniendo grandes limitaciones en sus habilidades para realizar el trabajo académico a nivel universitario, en muchos sentidos a causa de lo que no aprendieron en la secundaria.” ~ NYC CEJ Report

¿Qué queremos?

- 1. Currículo y cultura que preparen a los estudiantes para la universidad:** Todos los estudiantes de secundaria y preparatoria deben tener cursos de alta calidad, que incluyan Álgebra de 8º grado, para satisfacer las necesidades de la escuela preparatoria, la universidad y las carreras profesionales. Nuestras escuelas de educación secundaria deben adoptar y promover las expectativas y cultura de ir a la universidad entre todos los estudiantes, independientemente de sus ingresos o raza.
- 2. Directores y maestros sumamente eficaces:** Las escuelas exitosas tienen directores y maestros que son sumamente eficaces, tienen grandes expectativas y creen en la capacidad intelectual de los estudiantes de color. Asumen responsabilidad por el crecimiento académico y el éxito de todos los estudiantes y los preparan para la universidad y las carreras profesionales. Todos los directores y maestros deben recibir apoyo y desarrollo profesional de manera continua y oportuna para garantizar el éxito de los estudiantes en la clase.
- 3. Entorno estudiantil sano y escuelas seguras:** Los estudiantes y padres deben tener escuelas seguras y acogedoras que apoyen su bienestar social y emocional. Un entorno que celebre y honre la verdadera historia, cultura y contribuciones de todos los pueblos. La disciplina ya no debe utilizarse para presionar a los estudiantes de color que tienen bajo aprovechamiento a que abandonen la escuela y se lancen a las calles.
- 4. De apoyo fuertes escuelas públicas - no más cartas!**

¿Cómo lo lograremos? [College Prep for All and Blue Schools in SW Denver]

- 1. Tiempo de aprendizaje extendido y de calidad:** Las escuelas secundarias y preparatorias que tienen estudiantes destacados utilizan una jornada y ciclo anual escolar más largos. Este tiempo adicional permite a los estudiantes que van retrasados (70%) alcanzar el nivel del grado y superarlo. Este tiempo de calidad permite el desarrollo de los estudiantes y un ambiente estudiantil rico y alentador, que incluye artes, deportes, períodos de prácticas, asesoría personal y apoyos ELA.
- 2. Estándares Académicos de Colorado:** El estándares comunes llevarán la educación de nuestros estudiantes a la altura del siglo XXI. Estas normas asegurarán que todos los jóvenes estén bien preparados para la universidad y sus carreras profesionales y nos llevará a preparar a todos los estudiantes para la universidad.
- 3. Datos oportunos e intervenciones académicas en el momento adecuado:** El uso de datos oportunos para dar seguimiento al progreso de los estudiantes y la eficacia de los maestros es un componente crucial de las escuelas sumamente eficaces. Los datos permiten a las escuelas identificar y proporcionar con rapidez las intervenciones y apoyos necesarios tanto a los estudiantes como a los maestros.
- 4. Justicia restaurativa:** Toda escuela debe tener Justicia restaurativa (JR) y una Coordinación de JR para asegurar la calidad de la implementación. La JR sustituye las prácticas severas de tolerancia cero, las disparidades raciales y el uso excesivo de la policía para faltas de conducta menores, con un enfoque restaurador. Con la justicia restauradora se registran aumentos en las tasas de asistencia, aprovechamiento y graduación.
- 5. Las escuelas saludables y seguras incluyen:** Respeto y apreciación del personal por todas las comunidades, idiomas, códigos postales y contribuciones; Alimentos frescos y saludables, educación física organizada y orientadores para el bienestar social y emocional de todos los estudiantes; Clínicas de atención médica, dental y cuidados de la vista en todas las escuelas de bajos ingresos para los estudiantes y sus familias; Transporte gratis para que todos los estudiantes puedan llegar a las escuelas seguras, y tener acceso a todas las actividades en las escuelas del suroeste de Denver.



- 6. ECE de calidad para todos los niños:** Todos los niños de bajos ingresos y de color deben tener acceso a ECE gratuito que soporta el bienestar social y emocional del niño, con una buena nutrición, habilidades de desarrollo y la edad intervenciones apropiadas.